

LB: Sprache untersuchen

Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
<p>Kennen von Wortarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb <ul style="list-style-type: none"> ○ Funktion: Benennen von Tätigkeiten, Vorgängen ○ Grundform, Personalform ○ Wortstamm, Endung • Substantiv <ul style="list-style-type: none"> ○ Funktion: Benennen der Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen, Gegenständen ○ Artikelfähigkeit ○ Einzahl-, Mehrzahlbildung ○ Verkleinerungsformen mit -chen, -lein • Artikel <ul style="list-style-type: none"> ○ Funktion: Begleiter des Substantivs ○ Form • Adjektiv <ul style="list-style-type: none"> ○ Funktion: Kennzeichnen von Eigenschaften oder Merkmalen ○ Stellung im Satz <p>Kennen einer Form der Wortbildung: zusammengesetzte Substantive</p> <p>Kennen von Formen der Wortschatzerweiterung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilie • Wortfeld 	<p>Übertragen des Wissens zu den Wortarten auf neue Wörter</p> <p>Kennen weiterer Eigenschaften bekannter Wortarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsens ○ Präteritum • Substantiv <ul style="list-style-type: none"> ○ Funktion: Benennen von Abstraktem • Adjektiv <ul style="list-style-type: none"> ○ Steigerung <p>Kennen des Personalpronomens</p> <p>Übertragen des Wissens zur Bildung zusammengesetzter Substantive auf neue Wörter</p> <p>Kennen weiterer Formen der Wortbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammensetzung <ul style="list-style-type: none"> ○ Verb ○ Adjektiv • Ableitung <p>Übertragen von Formen der Wortschatzerweiterung auf Sprachmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilden von Wortfamilien • Zusammenstellen von Wortfeldern • Sammeln von Assoziationen • Bilden von Oberbegriffen • Entschlüsseln mehrdeutiger Wörter 	<p>Anwenden des Wissens über Wortarten</p> <p>Kennen weiterer Eigenschaften von Wortarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb <ul style="list-style-type: none"> ○ Perfekt ○ Futur • Substantiv <ul style="list-style-type: none"> ○ Formveränderung im Satz ○ Substantiv als Subjekt <p>Anwenden der sprachlichen Strukturen in Wörtern</p>

<p>Kennen von Satzbau und –funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Satz als Sinn- und Klangeinheit • der Satz und seine Verwendung • der Satz als Teil eines Textes <p>Kennen von Verfahren zum Untersuchen von Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ersatzprobe • Klangprobe • Umstellprobe • Weglassprobe • Erweiterungsprobe <p>Kennen grammatischer Bezeichnungen: Verb, Substantiv, Artikel, Adjektiv Einzahl, Mehrzahl, Grundform, Personalform, Wortstamm, Endung, Satz, Satzschlusszeichen, Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz, Ausruf</p>	<p>Übertragen des Wissens zu Satzbau und -funktion</p> <p>Kennen von Satzgliedern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjekt • Prädikat • Subjekt und Prädikat als Satzkern <p>Kennen der wörtlichen Rede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsmittel • Satz- und Anführungszeichen bei vorangestelltem Redebegleitsatz <p>Beherrschen von Verfahren zum Untersuchen von Sprache</p> <p>Beherrschen der bekannten grammatischen Bezeichnungen</p> <p>Kennen weiterer grammatischer Bezeichnungen: Personalpronomen, Präsens, Präteritum, Subjekt, Prädikat Vorsilbe, Nachsilbe, Steigerungsstufe, Grundstufe, Mehrstufe, Meiststufe, Zeitform, Satzglied, Satzkern, wörtliche Rede, Begleitsatz, Anführungszeichen, Doppelpunkt</p>	<p>Anwenden der sprachlichen Strukturen in Sätzen</p> <p>Kennen von Ergänzungen im Satz</p> <p>Anwenden von Verfahren zum Untersuchen von Sprache</p> <p>Anwenden grammatischer Bezeichnungen: Verb, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Personalpronomen, Singular, Plural, Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur, Subjekt, Prädikat Einzahl, Mehrzahl, Grundform, Personalform, Wortstamm, Endung, Vorsilbe, Nachsilbe, Steigerungsstufe, Grundstufe, Mehrstufe, Meiststufe, Zeitform, Satz, Satzschlusszeichen, Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz, Ausruf, Satzglied, Satzkern, Ergänzung, wörtliche Rede, Begleitsatz, Anführungszeichen, Doppelpunkt</p>
--	---	--