

Lernbereich: Sprache untersuchen		
Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
<p><b>Kennen von Wortarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funktion: Benennen von Tätigkeiten, Vorgängen</li> <li>○ Grundform, Personalform</li> <li>○ Wortstamm, Endung</li> </ul> </li> <li>• Substantiv <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funktion: Benennen der Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen, Gegenständen</li> <li>○ Artikelfähigkeit</li> <li>○ Einzahl-, Mehrzahlbildung</li> <li>○ Verkleinerungsformen mit -chen, -lein</li> </ul> </li> <li>• Artikel <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funktion: Begleiter des Substantivs</li> <li>○ Form</li> </ul> </li> <li>• Adjektiv <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funktion: Kennzeichnen von Eigenschaften oder Merkmalen</li> <li>○ Stellung im Satz</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kennen einer Form der Wortbildung: zusammengesetzte Substantive</b></p> <p><b>Kennen von Formen der Wortschatzerweiterung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortfamilie</li> <li>• Wortfeld</li> </ul>	<p><b>Übertragen des Wissens zu den Wortarten auf neue Wörter</b></p> <p><b>Kennen weiterer Eigenschaften bekannter Wortarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Präsens</li> <li>○ Präteritum</li> </ul> </li> <li>• Substantiv <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funktion: Benennen von Abstraktem</li> </ul> </li> <li>• Adjektiv <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Steigerung</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kennen des Personalpronomens</b></p> <p><b>Übertragen des Wissens zur Bildung zusammengesetzter Substantive auf neue Wörter</b></p> <p><b>Kennen weiterer Formen der Wortbildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammensetzung <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verb</li> <li>○ Adjektiv</li> </ul> </li> <li>• Ableitung</li> </ul> <p><b>Übertragen von Formen der Wortschatzerweiterung auf Sprachmaterial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilden von Wortfamilien</li> <li>• Zusammenstellen von Wortfeldern</li> <li>• Sammeln von Assoziationen</li> <li>• Bilden von Oberbegriffen</li> <li>• Entschlüsseln mehrdeutiger Wörter</li> </ul>	<p><b>Anwenden des Wissens über Wortarten</b></p> <p><b>Kennen weiterer Eigenschaften von Wortarten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perfekt</li> <li>○ Futur</li> </ul> </li> <li>• Substantiv <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formveränderung im Satz</li> <li>○ Substantiv als Subjekt</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Anwenden der sprachlichen Strukturen in Wörtern</b></p>

<p><b>Kennen von Satzbau und –funktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Satz als Sinn- und Klangeinheit</li> <li>• der Satz und seine Verwendung</li> <li>• der Satz als Teil eines Textes</li> </ul> <p><b>Kennen von Verfahren zum Untersuchen von Sprache</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ersatzprobe</li> <li>• Klangprobe</li> <li>• Umstellprobe</li> <li>• Weglassprobe</li> <li>• Erweiterungsprobe</li> </ul> <p><b>Kennen grammatischer Bezeichnungen:</b> Verb, Substantiv, Artikel, Adjektiv Einzahl, Mehrzahl, Grundform, Personalform, Wortstamm, Endung, Satz, Satzschlusszeichen, Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz, Ausruf</p>	<p><b>Übertragen des Wissens zu Satzbau und -funktion</b></p> <p><b>Kennen von Satzgliedern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjekt</li> <li>• Prädikat</li> <li>• Subjekt und Prädikat als Satzkern</li> </ul> <p><b>Kennen der wörtlichen Rede</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltungsmittel</li> <li>• Satz- und Anführungszeichen bei vorangestelltem Redebegleitsatz</li> </ul> <p><b>Beherrschen von Verfahren zum Untersuchen von Sprache</b></p> <p><b>Beherrschen der bekannten grammatischen Bezeichnungen</b></p> <p><b>Kennen weiterer grammatischer Bezeichnungen:</b> Personalpronomen, Präsens, Präteritum, Subjekt, Prädikat Vorsilbe, Nachsilbe, Steigerungsstufe, Grundstufe, Mehrstufe, Meiststufe, Zeitform, Satzglied, Satzkern, wörtliche Rede, Begleitsatz, Anführungszeichen, Doppelpunkt</p>	<p><b>Anwenden der sprachlichen Strukturen in Sätzen</b></p> <p><b>Kennen von Ergänzungen im Satz</b></p> <p><b>Anwenden von Verfahren zum Untersuchen von Sprache</b></p> <p><b>Anwenden grammatischer Bezeichnungen:</b> Verb, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Personalpronomen, Singular, Plural, Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur, Subjekt, Prädikat Einzahl, Mehrzahl, Grundform, Personalform, Wortstamm, Endung, Vorsilbe, Nachsilbe, Steigerungsstufe, Grundstufe, Mehrstufe, Meiststufe, Zeitform, Satz, Satzschlusszeichen, Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz, Ausruf, Satzglied, Satzkern, Ergänzung, wörtliche Rede, Begleitsatz, Anführungszeichen, Doppelpunkt</p>
--	---	--