

Lernbereich Sprechen und Zuhören: Progression der Ziele und Inhalte (Lehrplan Grundschule, Sachsen, Fach Deutsch)

Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
<p>Einblick gewinnen in alltägliches Erzählen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse erzählen • zusammenhängend erzählen • Wortschatz dem Sinn entsprechend verwenden • Meinungen über Erzähltes austauschen • einander aufmerksam zuhören 	<p>Kennen von Erzählsituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zuhörer- und situationsbezogen erzählen • Geschehensverlauf zusammenhängend wiedergeben • Wortschatz dem Sinn entsprechend verwenden 	<p>Anwenden des Erzählens</p> <p>(→ Stimme, Mimik, Gestik einsetzen; Wechsel der Erzählperspektive; lebendig, zusammenhängend erzählen; absichtsbezogen erzählen; auf einen Höhepunkt hin erzählen)</p>
<p>Kennen von Aspekten aktiven Zuhörens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motive (→ sich informieren, sich unterhalten, mit anderen fühlen, sich zu einem Sachverhalt eine Meinung bilden) • Bedingungen (→ Blickkontakt, Pausen ertragen) • Verstehen (→ spontan Reaktion zeigen durch verbale und nonverbale Rückmeldungen) 	<p>Sich positionieren zu Aspekten aktiven Zuhörens</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich über eigene Motive äußern • Geräuschumgebung wahrnehmen • verstehendes Zuhören signalisieren 	

<p>Einblick gewinnen in Formen des Miteinandersprechens</p> <ul style="list-style-type: none"> • alltägliches Miteinandersprechen • sachbezogenes Miteinandersprechen <ul style="list-style-type: none"> ○ Reflexionsgespräch (→ Reflektieren über Lerninhalte und -abläufe Befindlichkeiten äußern, Kriterien vereinbaren) ○ Sachgespräch (→ Wissen einbringen, Informationen einholen) ○ offene Diskussion (→ über Klassenleben und Unterricht mit entscheiden, Mitbestimmung, eigene Meinung finden, äußern und begründen, andere Meinungen verstehen, Akzeptieren von Mehrheiten) 	<p>Kennen von Formen des Miteinandersprechens</p> <ul style="list-style-type: none"> • alltägliches Miteinandersprechen • sachbezogenes Miteinandersprechen <ul style="list-style-type: none"> ○ Reflexionsgespräch (→ Arbeitsweise, Ergebnisse, Lernzusammenhänge, Verläufe kritisch prüfen und ggf. korrigieren, Vorgehensweisen abwägen) ○ Sachgespräch (→ Argumente finden und austauschen, in Beziehung setzen) ○ offene Diskussion (→ Pro- und Kontra-Debatte, eigene Meinung begründen und vertreten, partner- und situationsbezogen appellieren, Mitbestimmung erleben, unterschiedliche Meinungen akzeptieren, Verfahren zur Entscheidungsfindung) 	
<p>Kennen von Gesprächsregeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • gesprächsbereit sein • sich zu Wort melden • deutlich und zusammenhängend sprechen • Gesprächspartner ansehen • den Äußerungen anderer aufmerksam folgen • ausreden lassen • Zeitbegrenzung akzeptieren 	<p>Beherrschen vereinbarter Gesprächsregeln</p> <p>Kennen weiterer Gesprächsregeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anknüpfen an vorher Gesagtes • Kontrollieren von Gesprächsabläufen • Begründen und Vertreten der eigenen Meinung 	<p>Anwenden von Gesprächsregeln</p> <p>(→ sprachliche Mittel auswählen; Gesprächsregeln einhalten; Gesprächsverhalten reflektieren, diskriminierende Sprache thematisieren; Kommunikation als Konfliktlösung)</p>

<p>Einblick gewinnen in Formen des Informierens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen – Antworten geben • kurze Mitteilungen und Anweisungen verstehen • zusammenhängend einfache Erklärungen geben • Informationen in zusammenhängenden Sätzen vor einer Gruppe wiedergeben 	<p>Kennen von Formen des Informierens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen – Antworten geben • Mitteilungen und Anweisungen verstehen • anderen etwas erklären • zusammenhängend Informationen wiedergeben • vor einer Gruppe sprechen 	<p>Übertragen des Wissens über Formen des Informierens auf die jeweilige Situation</p>
	<p>Einblick gewinnen in das Beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • zuhörer- und situationsbezogen beschreiben • genau beschreiben 	<p>Kennen von Anforderungen an das Beschreiben</p>
<p>Kennen von Gebrauchsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grüßen, Sich entschuldigen, Bitten, Danken, Beglückwünschen, Einladen • Telefonieren 	<p>Beherrschen von Gebrauchsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grüßen, Sich entschuldigen, Bitten, Danken, Beglückwünschen, Einladen • Telefonieren 	<p>Anwenden von Gebrauchsformen</p>
<p>Kennen von Ausdrucksmitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimme: Sprechtempo, Lautstärke, Betonung, Pausen, Sprachmelodie • Sprachvarietäten: Dialekt, Umgangssprache, Hochsprache • Körpersprache • szenisches Spiel • Gedichtvortrag • Gestaltungsmittel verschiedener Medien 	<p>Übertragen des Wissens über Ausdrucksmittel auf Vortrag, szenisches Spiel, Gesprächssituationen</p>	<p>Anwenden bekannter Ausdrucksmittel</p>